

KẾ HOẠCH
Hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2025- 2026

Căn cứ thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/09/2025 về việc hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trường học;

Căn cứ công văn số 328/PVHXXH-GDĐT ngày 23/9/2025 của Phòng văn hóa- Xã hội UBND Phường Bình Phước về việc triển khai thực hiện Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Trường TH Tân Phú xây dựng Kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

I. Mục đích - yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao năng lực cho người học trong phòng ngừa, nhận diện khó khăn, giải quyết và tìm kiếm sự trợ giúp phù hợp để khắc phục khó khăn về học tập, tâm lý và quan hệ xã hội.

- Rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường ý chí, bản lĩnh, nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần; hình thành thái độ ứng xử phù hợp trong quan hệ xã hội, góp phần hoàn thiện nhân cách của người học.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội và các tổ chức, đơn vị, cá nhân liên quan về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

2. Yêu cầu

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. Nội dung

Nội dung tư vấn tâm lý học đường tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi
2. Quan hệ, giao tiếp, ứng xử văn hóa với gia đình, giáo viên và bạn bè.
3. Phương pháp học tập
4. Tham gia các hoạt động xã hội,
5. Thẩm mỹ
6. Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống.
7. Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

III. Giải pháp

- Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải toả được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

- Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

- Nhà trường bố trí phòng y tế học đường (Phòng Truyền thống Đồi) để phục vụ cho công tác tư vấn.

IV. Các hình thức tư vấn

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

* Mục tiêu:

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

* Nội dung:

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- + Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua email (Học sinh có nhu cầu)

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp; nội dung tư vấn sẽ được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông.

* Mục tiêu:

- + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- + Động viên tinh thần học sinh.

* Nội dung:

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

V. Tổ chức thực hiện

1. Nguồn tài liệu

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn

- Suu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

2. Lịch tư vấn

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn (Phòng Truyền thống Đội, Phòng Y tế học đường) hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

3. Kế hoạch thực hiện

* Thời gian Nội dung Biện pháp thực hiện

Từ 08/9/2025 đến 30/9/2026

- Ổn định nơi làm việc - Tải tài liệu chuyên môn từ Internet - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý - Sắp xếp vị trí làm việc. - Suu tầm tài liệu

Từ 01/10/2025 đến 30/12/2025

- Chuyển tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ, nội dung tư vấn cho CB-VC nhà trường.

- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.

- Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng.

- Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.

- Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC - Tổ tư vấn và GVCN các lớp

Từ 09/09/2025 đến 30/05/2026

- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.
Tổ tư vấn

- Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng.

- Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.

4. Nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn

- Tiếp nhận ý kiến học sinh từ hộp thư “Những điều em muốn nói” và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn.

- Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

* Ban giám hiệu nhà trường và các tổ trưởng chuyên môn:

- Chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc.

* Thầy, Cô giáo viên chủ nhiệm lớp:

- Phụ trách các nội dung tư vấn giới tính, quan hệ với bạn; quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và HS toàn trường theo phân công.

* Tổng phụ trách.

- Tư vấn các vấn đề về kỹ năng sống, hoạt động xã hội.

*Y tế học đường:

- Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề Sức khỏe ; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh...

- Tiếp nhận đăng ký của học sinh, báo cáo với tổ trưởng tổ tư vấn đề phân công GV tư vấn.

- Tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục, các vấn đề về giới tính.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường TH Tân Phú năm học 2025 – 2026./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH;
- HT (theo dõi, chỉ đạo);
- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- Lưu: VT, Webside; y tế.



HIỆU TRƯỞNG

Dương Thanh Lê